

KISI-KISI SOAL MID SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN IPA
KELAS VIII
TAHUN 2016

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

No.	Materi Pokok/Indikator	Indikator Soal	Jumlah Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	3.8.1 Mengidentifikasi jaringan yang berperan dalam sistem transportasi tumbuhan	Disajikan gambar penampang melintang batang dikotil, peserta didik dapat menentukan fungsi dari bagian yang ditunjuk.	1	PG	1
2	3.8.3 Mendeskripsikan sel darah	Peserta didik dapat menjelaskan mekanisme proses pembekuan darah.	1	PG	2
3	3.8.5 Mendeskripsikan proses peredaran darah	Peserta didik dapat menentukan urutan proses peredaran darah pada tubuh manusia.	1	PG	3
4	3.8.7 Mengaitkan konsep tekanan pada zat cair (Hukum Pascal) dengan aliran tekanan darah	Peserta didik dapat menentukan arah aliran tekanan darah di dalam tubuh manusia sesuai dengan Hukum Pascal.	1	PG	4
5	3.8.8 Menjelaskan gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia.	Peserta didik dapat menentukan penyakit yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia berdasarkan penyebabnya.	1	PG	5
6	3.8.9 Mengaitkan struktur dan fungsi sistem pernapasan manusia	Disajikan gambar organ sistem pernapasan manusia, peserta didik dapat menentukan fungsi dari bagian yang ditunjuk.	1	PG	6
7	3.8.10 Mendeskripsikan mekanisme pernapasan	Peserta didik dapat mengidentifikasi organ yang berperan dalam mekanisme pernapasan perut.	1	PG	7
8	3.8.11 Menjelaskan gangguan yang terjadi pada sistem pernapasan	Peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan yang terjadi pada sistem pernapasan berdasarkan penyebabnya.	1	PG	8
9	3.8.12 Menjelaskan keterkaitan antara sistem pernapasan dengan sistem peredaran darah	Peserta didik dapat mengidentifikasi akibat gangguan yang terjadi pada peredaran darah manusia terhadap sistem pernapasan manusia.	1	PG	9

No	Materi Pokok/Indikator	Indikator Soal	Jumlah Soal	Bentuk Soal	No Soal
10	3.9.1 Menyebutkan organ-organ penyusun sistem ekskresi manusia	Peserta didik dapat menyebutkan organ penyusun sistem ekskresi pada manusia.	1	PG	10
11	3.9.3 Menjelaskan hubungan struktur dan fungsi pada organ ginjal	Disajikan gambar irisan ginjal, peserta didik dapat mengidentifikasi proses yang terjadi pada bagian yang ditunjuk.	1	PG	11
12	3.9.6 Menjelaskan hubungan struktur dan fungsi pada organ kulit	Disajikan gambar irisan kulit, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian kulit.	1	PG	12
13	3.9.7 Mengidentifikasi kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi	Peserta didik dapat menentukan tempat terjadinya penyakit pada ginjal.	1	PG	13
14	3.9.8 Menyebutkan berbagai pola hidup untuk menjaga kesehatan sistem ekskresi	Peserta didik dapat menentukan pola hidup untuk menjaga kesehatan organ penyusun sistem ekskresi.	1	PG	14
15	3.10.1 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi organ pendengaran pada manusia	Disajikan gambar irisan telinga, peserta didik dapat mengidentifikasi nama dari bagian-bagian yang ditunjuk.	1	PG	15
16	3.10.3 Menjelaskan hubungan antara periode dan frekuensi pada getaran	Peserta didik dapat menghitung periode dan frekuensi suatu getaran.	1	PG	16
17	3.10.4 Membedakan karakteristik gelombang transversal dan gelombang longitudinal	Disajikan gambar gelombang pada slinki, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis gelombang yang terbentuk.	1	PG	17
18	3.10.5 Mendeskripsikan hubungan antara periode, frekuensi, cepat rambat gelombang, dan panjang gelombang	Disajikan gambar gelombang, peserta didik dapat menghitung cepat rambat gelombang.	1	PG	18
19	3.10.7 Membedakan infrasonik, audiosonik, dan ultrasonik	Peserta didik dapat mengidentifikasi hewan yang dapat menggunakan bunyi infrasonik, audiosonik, dan ultrasonik.	1	PG	19
20	3.10.9 Mendeskripsikan sistem sonar serta pemanfaatan sistem sonar dalam teknologi	Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat sistem sonar pada berbagai teknologi.	1	PG	20